

Level taksonomi Marzano yang tertinggi adalah

- A Pemahaman
- B Analisis
- C Sistem diri
- D Metakognisi

Hal yang tepat mengenai Capaian Pembelajaran adalah...

- A Fokus pada kompetensi pengetahuan yang harus dicapai peserta didik
- B Dibagi berdasarkan fase sesuai kompetensi yang harus dicapai
- C Dimulai pada jenjang PAUD untuk fase A
- D Menjabarkan kompetensi yang harus dicapai di akhir kelas

Perhatikan langkah dalam penyusunan visi dan misi sekolah berikut:

1. Wawancara.
2. Pemilihan informasi yang relevan.
3. Analisis karakteristik atau konteks sekolah.
4. Merumuskan misi sekolah.
5. Merumuskan visi sekolah.

Urutan yang tepat dalam menyusun visi dan misi sekolah adalah....

- A 1-2-3-4-5.
- B 1-2-3-5-4.
- C 2-1-3-5-4.
- D 2-1-5-4-3.

Soal 4 dari 8

Budaya sekolah itu merupakan pola asumsi-asumsi dasar, nilai, norma, dan keyakinan yang dipegang bersama oleh seluruh warga sekolah

- A Benar
- B Salah

Informasi apa yang bisa didapatkan dari memahami rasional dalam naskah capaian pembelajaran?

- A Fokus utama, kompetensi, dan profil pelajar pancasila
- B Ruang lingkup, karakteristik, dan profil pelajar pancasila
- C Definisi, fungsi, dan ruang lingkup mata pelajaran
- D Definisi, fungsi, dan karakteristik mata pelajaran

Langkah pertama yang harus dilakukan ketika menulis tujuan pembelajaran dengan alternatif kedua adalah ...

- A Mengidentifikasi kata kunci pada CP
- B Mengelompokkan hasil identifikasi sesuai kompetensi dan lingkup materinya
- C Merumuskan tujuan pembelajaran
- D Memetakan Alur Tujuan Pembelajaran

Metode pengurutan yang meningkatkan standar performa sekaligus mengurangi bantuan secara bertahap merupakan penjelasan metode dalam penyusunan ATP yaitu...

- A Pengurutan Deduktif
- B Pengurutan Hierarki
- C Pengurutan Prosedural
- D Scaffolding

Bu Maria mengajar IPS di Fase D. Saat menyusun ATP, Bu Maria dan rekan guru IPS dari kelas 7-9 mengatur agar tujuan pembelajaran yang lebih kompleks di ajarkan di kelas 8 dan 9. Mereka memfokuskan kelas 7 untk pembelajaran yang lebih sederhana agar ada ruang bagi gur kelas 7 untuk membimbing murid-murid yang masih menyesuaikan dari fase C ke fase D.

Metode pengurutan yang dilakukan oleh Bu Maria dan timnya adalah...

- A Scaffolding
- B Pengurutan Deduktif
- C Pengurutan dari mudah ke yang lebih sulit